

План работы  
районного консультационного пункта  
«Модель сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»  
на 2023/2024 учебный год

Лебецкая Н.В.,  
учитель-дефектолог  
ГУО «Средняя школа № 11 г. Молодечно»

**Цель:** оказание методической помощи педагогам учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего образования, осуществляющим работу с детьми с аутистическими нарушениями.

**Задачи:**

1. осуществлять информационно-методическую поддержку педагогам учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего образования по работе с детьми с аутистическими нарушениями;
2. расширять профессиональные компетенции педагогов по вопросам повышения эффективности и качества образовательного процесса с детьми с аутистическими нарушениями;
3. изучать и распространять эффективный педагогический опыт в области работы с детьми с аутистическими нарушениями;
4. способствовать повышению эффективности образовательного процесса, а также потенциала системы персонального сопровождения детей с аутистическими нарушениями путем распространения эффективного педагогического опыта;
5. изучать и развивать межведомственное взаимодействие при осуществлении перехода ребенка с аутистическими нарушениями из учреждения дошкольного образования в учреждение общего среднего образования;
6. осуществлять информационно-просветительскую деятельность с целью привлечения внимания общественности к проблемам детей с аутистическими нарушениями, формирования к ним толерантного отношения.

№ №	Содержание деятельности	Форма проведения	Дата, место	Ответственный
1.	<p><b>Заседание 1.</b> Организация образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования и общего среднего образования в 2023/2024 учебном году, осуществляющих работу с учащимися с расстройствами аутистического спектра.</p>	Инструктивно-методическое совещание	Сентябрь 2023, ГУО «Средняя школа № 11 г. Молодечно»	Лебецкая Н.В.
	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Анализ деятельности районного консультационного пункта «Модель сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» за 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Организация персонального сопровождения детей с аутистическими нарушениями в образовательном процессе в 2023/2024 учебном году.</p> <p>3. Документация воспитателя дошкольного образования, воспитателя, осуществляющих персональное сопровождение</p> <p>4. Документация учителя-дефектолога, осуществляющего работу с учащимися с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>5. Определение направлений, целей и задач деятельности районного консультационного пункта «Модель сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра».</p>			<p>Лебецкая Н. В.</p> <p>Смоленская А.М., учитель-дефектолог «Ясли-сад № 30»</p> <p>Казак Е. В., воспитатель персонального сопровождения ГУО «Средняя школа № 11 г. Молодечно»</p> <p>Лебецкая Н. В.</p>
2.	<p><b>Заседание 2.</b> Организация адаптивно-образовательной среды для детей с</p>	Круглый стол	Декабрь 2023, ГУО «Средняя	Лебецкая Н.В.

	расстройствами аутистического спектра в учреждении общего среднего образования, учреждении дошкольного образования		школа № 11 г. Молодечно»	
	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Особые образовательные потребности детей с РАС</p> <p>2. Создание специальных условий для организации образовательного и воспитательного процесса с детьми с РАС (материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение) в учреждениях дошкольного образования, учреждениях общего среднего образования.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в учреждении общего среднего образования (из опыта работы учреждения образования)</p>			
3.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p>Адаптация учебного материала для учащихся с аутистическими нарушениями при освоении программ специального и общего среднего образования</p>	Методический практикум	Март 2024, ГУО «Средняя школа № 11 г. Молодечно»	Лебецкая Н.В.
	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Специфические трудности, возникающие у обучающихся с аутистическими нарушениями при освоении специальных образовательных программ и способы их преодоления на I ступени общего среднего образования (общие подходы)</p> <p>3. Адаптация и модификация учебного материала для учащихся с аутистическими нарушениями при изучении учебного предмета «Математика»</p>	Семинар-практикум		Лебецкая Н.В.

	<p>4. Адаптация и модификация учебного материала для учащихся с аутистическими нарушениями при изучении учебного предмета «Русский язык»</p> <p>5. Адаптация и модификация учебного материала для учащихся с аутистическими нарушениями при изучении учебных предметов «Русская литература», «Человек и мир»</p> <p>6. Практическая часть: упражнения в модификации и адаптации учебного материала по различным учебным предметам</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Заседание 4</b> Профилактика и коррекция нежелательного (дезадаптивного) поведения учащихся с расстройствами аутистического спектра</p>	Круглый стол	Май 2024, ГУО «Средняя школа № 11 г.Молодечно»	Лебецкая Н.В.
	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Особенности нарушений при расстройствах аутистического спектра 2.Содержание коррекционной работы с обучающимися с РАС по профилактике и коррекции нежелательного (дезадаптивного) поведения 3. Практическая часть: разбор кейсов по коррекции нежелательного (дезадаптивного) поведения</p>			Зам.директора ГУО «ЦКРОиР г. Молодечно» Мышук Т.М. Психолог ГУО «ЦКРОиР г. Молодечно»

## Литература

1. Гончаренко М.С., Манелис Н.Г., Семенович М.Л., Стальмахович О.В. Адаптация образовательной программы обучающегося с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / под общей ред. Хаустова А.В., Манелис Н.Г. - М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. - 177с.
2. Дидактическое обеспечение коррекционной помощи детям с аутистическими нарушениями : пособие для педагогов / И. В. Ковалец [и др.] ; под ред. И. В. Ковалец, Т. Л. Лещинской. — 2-е изд. - Минск : Народная асвета, 2017. — 174 с. : ил.
3. Загуменная О.В., Хаустов А.В. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 80 с.
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О работе в 2022/2023 учебном году педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью»
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью»
7. Коррекционная помощь детям с аутистическими нарушениями: пособие для педагогов/ И.В. Ковалец [и др]; под ред. И.В. Ковалец, Т.Л. Лещинской. – Минск: Народная асвета, 2014 – 159 с.
8. Мелешкевич О. В., Эрц Ю.М. Особые дети: введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностям развития / Ольга Мелешкевич. - Самара : БАХРАХ-

М, 2014. - 207 с. : ил., табл.; 24 см. - (Мастерская практического психолога).; ISBN 978-5-94648-109-0

9. Морозова С.С. Основные аспекты использования АВА при аутизме. М.: Медиапресс, 2013. 363 с.

10. На пути к инклюзии: сопровождение ребенка с аутистическими нарушениями в образовательном процессе: пособие для педагогов, реализующих образоват. программы спец. образования на уровне общ. среднего образования / И.В. Ковалец [и др]; под ред. И.В. Ковалец, Т.Л. Лещинской. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2017. – 187 с.

11. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: Пути помощи. Изд.4-е, стер. – М.: Теревинф, 2007. – 288 с.

12. Расстройства аутистического спектра: прикладной анализ поведения в работе с детьми и их родителями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Нигматуллина, О.А. Иванова, А.Ю. Сазонова, И.В. Диярова. – Электрон. текстовые данные (1 файл: 383 КБ). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 108 с. – Систем требования: Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: .– Загл. с титул. экрана.

13. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра: метод. пособие / под общ. ред. А. В. Хаустова. – М. : ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. – 125 с.

14. Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. – М.: ЦПМССДиП. – 87 с.